

La oración compuesta. La subordinación II.

Vypracovala: Miroslava Foltýnová

A. **Subordinadas adverbiales**

Desempeñan en la oración compuesta la función propia del adverbio, la de complemento circunstancial.

Semánticamente, se distinguen las siguientes clases de proposiciones subordinadas adverbiales:

a. **adverbial de lugar**

Expresa una circunstancia de lugar con respecto a la proposición principal y va introducida por *donde*, *a donde*, *por donde*, *de donde*, etc.

Por ej.:

Te esperamos donde tú ya sabes.

Fue a donde le dijeron.

b. **adverbial de tiempo**

Indica una circunstancia de tiempo y expresa un proceso simultáneo, anterior o posterior, respecto al del verbo principal. Va introducida por *cuando*, *tan pronto como*, *mientras*, *siempre que*, *después de que*, etc.

Por ej.:

Cuando salí, estaba lloviendo.

Tan pronto como llegues, avísame.

c. **adverbial de modo**

Expresa el modo como transcurre o se realiza lo indicado por la proposición principal. Va introducida por

como, según, según que.

Por ej.:

Sigue modelando la arcilla como lo hacían sus antepasados

Hazlo según te digan.

d. **adverbial condicional**

Indica una condición necesaria para que se cumpla lo expresado en la proposición principal. Va introducida por *si, con tal que, siempre que*.

Por ej.:

Te lo dejamos si os lo cuidas bien.

Podéis ir con tal que volváis pronto.

d. **adverbial consesiva**

Expresa una dificultad u obstáculo que no impide que se cumpla lo que se dice en la proposición principal. Va introducida por *aunque, a pesar de que, si bien*, etc.

Por ej.:

Llegaremos a tiempo aunque haya atasco.

No lo encontré a pesar de que lo busqué por toda la casa.

d. **adverbial consecutiva**

Indica el resultado o consecuencia de lo que se ha dicho en la proposición principal. Va introducida por *tan... que, tanto... que, de tal modo que*.

Por ej.:

Son tan amables que todos les aprecian.

Has apretado de tal modo que has roto este tapón.

d. **adverbial causal**

Expresa la causa de lo que se dice en la principal. Van introducidas por *porque, como, puesto que*, etc.

Por ej.:

Como hacía mal tiempo, nos vinimos antes.

Lo hizo porque era su obligación.

d. **adverbial comparativa**

Establece una relación de superioridad, igualdad o inferioridad con respecto a una acción o cualidad expresada por la principal. El verbo de la subordinada suele omitirse. Va introducida por *más... que, tanto... como, menos... que*, etc.

Por ej.:

Miente más que habla.

Sabe tanto como su hermano (sabe).

d. **adverbial final**

Indica la intención o finalidad con que se realiza la acción enunciada en la proposición principal. Van introducidas por *para (que), a fin de que, con objeto de*, etc.

Por ej.:

Escondió el dinero para que no lo encontraran fácilmente.

Le visitó con objeto de felicitarlo.

Zopakujte si:

1. Define la oración subordinada adverbial.
2. ¿Qué clases de proposiciones subordinadas adverbiales conoces?
3. Di tres ejemplos a cualesquiera clases de proposiciones subordinadas adverbiales.

Použitá literatura:

Vlastné poznámky